

## Grilles d'association d'idées

### #01

Liberté d'expression	Sentiment d'un manque de compétence, connaissance et/ou légitimité	Peur de ne pas être à la hauteur → redéfinition des termes « échecs »
Peur d'être jugé ou stoppé par la hiérarchie	<b>AUTO-CENSURE</b>	Peur de ses intuitions
Manque de confiance en soi ou en la société à un moment donné, mais peut être réversible	Pas le bon moment, appréhender plus tard, persévérance	Trouver le petit angle par lequel entrer, là où on en est.

### #02

Renforcer capacités	Formation et information	Faire confiance à l'autre permet de se développer
Ce pour quoi on est ici, je pense !	<b>DÉVELOPPER CAPABILITÉS</b>	Créer les conditions permettant à chacun de mettre à profit ses compétences ou de développer des nouvelles
Reprendre les différences entre capacités et capacité, savoir-faire, savoir-être	Ce qui permet de passer des freins aux moteurs	Un développement personnel pour amener un développement professionnel et ainsi ancrer les valeurs et envies de faire, se sentir prêt à...

### #03

S'adapter en fonction de son interlocuteur	Oser	Se laisser « porter »
Tenter partager	<b>ON NE SAIT JAMAIS QUELLE PORTE OUVRIR, PAS ÊTRE CAPABLE DE DIRE POURQUOI C'EST IMPORTANT DE TROUVER SA PORTE D'ENTRÉE</b>	Interphone
Poser ses questions dans la « communauté » de confiance ?	Vigilance	Essayer encore et encore

### #04

S'assurer qu'une information complète parvient au politique	Niveau de confiance des élus en leur administration	Compréhension des messages
Dépassement	<b>BLOCAGE POLITIQUE</b>	A cause d'un blocage administratif ?
Contournement	Débat d'idées permet de réfléchir sur notre point de vue et l'enrichir	Formation

## #05

Prise de conscience des capacités	Légitimité	Changement possible
Favoriser la créativité	<b>ESPACE DE CONFIANCE. QUELQU'UN M'ACCORDE LA CONFIANCE D'Y ALLER</b>	Valorisation d'un savoir-faire ou d'un savoir être
Reconnaissance d'autrui sur mes compétences	Prise de responsabilité	Jusqu'au bout

## #06

Injonction	Donner de l'importance à	C'est ouvert, c'est pour toi, t'y as ta place, ce sera agréable / plaisant
Je fais partie des invités	<b>COMMENT FAIRE POUR QUE CHACUN SE SENTE CONCERNÉ ET VALORISÉ ?</b>	Sous-entend que des personnes ne seront donc pas conviées !
Peu concerné mais ma conviction m'invite	En quoi suis-je concerné ?	J'ai accepté par erreur

## #07

Rendre compte pour mieux agir librement	Encore faut-il en être capable	Nécessite de sortir de la hiérarchie
Ne pas avoir à rendre compte, à faire valider	<b>LIBERTÉ D'AGIR EN AUTONOMIE</b>	En groupe
Hourra !!	Préparer le terrain pour mieux travailler en groupe	On peut être légitimé sur un bout, une production, et choisir librement le processus et les méthodes

## #08

Compréhension de langage	Sentiment que certains peuvent se cacher derrière un jargon pour déstabiliser l'autre. Devient une arme, une façon d'exclure l'autre. Jeu de pouvoir.	Biberon
Trouver le vocabulaire adéquat	<b>DIFFICULTÉ DES MOTS DE REPRÉSENTATION</b>	Les mots, les représentations DOIVENT être débattus. Mêmes mots : illusion du même sens
Jargons ! Impact sur les autres.	Décentrage Décentralisation	Trouver les bonnes images

## #09

Inter-connaissances	Compréhension et volonté commune de transversalité	Qu'ai-je d'intérêt commun ?
Permet une ouverture d'esprit et la complémentarité des points de vue	<b>COMMENT FAIRE POUR CONSTRUIRE DES PASSERELLES AU-DELA DES BARRIÈRES ?</b>	Pourquoi est-ce nécessaire ?
Trouver les bonnes personnes	Demande de la créativité et du temps. Politique des petits pas.	Aculturation.

## #10

Langage ciblé	Meilleure compréhension	Echanger, débattre sur les signifiés
Jargon professionnel : se rendre compte de son utilisation	<b>COMMENT FAIRE POUR... QUE LE MESSAGE SOIT COMPRIS PAR TOUS DANS L'INTENTION AVEC LAQUELLE IL A ÉTÉ PORTÉ</b>	Traduire ?
Universel	= faire communauté	Dictionnaire

## #11

Contextualiser, prendre en compte les milieux	Le territoire dans lequel on s'inscrit fait partie de ce que nous sommes	Quel point commun ?
S'imprégner	<b>COMMENT FAIRE POUR S'ENRACINER, SEMER ET FAIRE GERMER ?</b>	Une île ?
Se reconnaître	Accouchement	Traduire des objectifs différents autour d'un même objet, une clé de transversalité ?

## #12

Ne pas lâcher sans se mettre en danger	Généraliste vs spécialiste vs expert ?	Pas de compréhension des fois...
Valoriser leur(s) compétence(s)	<b>BLOCAGE DE LA HIERARCHIE INTERMÉDIAIRE</b>	En quoi sont-ils dérangés ?
Détecter	Persévérance, chercher un autre chemin	Nécessité de se justifier dans les missions qui nous sont confiées

### #13

Confrontation violente	Offrir une évaluation qualitative et la partager	ValeurS
Résultats attendus, affichage communication	<b>ÉVALUATION QUANTITATIVE OU RESTRICTIVE INADÉQUATE / VALEURS</b>	Feed-back
Synthétiser	Proposer mieux	Et/ou choisir de compter autre chose ?

### #14

C'est le passage obligé de toute formation / transformation	Richesse de l'origine quelle qu'elle soit	Rebondir vers...
Base de l'identité et de ce qu'on veut faire de son avenir	<b>MILIEU D'ORIGINE / REFLEXIVITÉ SUR « LÀ D'OÙ ON VIENT » - PRISE DE CONSCIENCE</b>	Parcours personnel
Ma singularité légitime	Inégalités	Se sentir redevable, ne pas oublier d'où je viens.

### #15

Tout ça sont peut-être des moteurs pour moi. Ouvrir sur les moteurs des participants (en projet, à l'information, à l'action)	Révolution	Moteurs
Révolte	<b>COMMENT FAIRE POUR QUE LES SENTIMENTS SOIENT MOTEURS ?</b>	Être ancré
Comment passer du sentiment à l'action ?	Colère	Militant

### #16

Travailler vraiment	Etape nécessaire de vulgarisation	Reformulation
Référentiels multiples et/ou parfois enferment dans des fonctions	<b>CONNAISSANCE ET APPROPRIATION DES TEXTES DES RÉFÉRENTIELS</b>	Quels référentiels communs ?
Questionner les textes au regard des droits culturels	Fastidieux mais nécessaire	Se mettre en lien avec d'autres (temps, personne, réalités...)

### #17

Confiance	L'analyser et rechercher le référentiel	Élément déclencheur
Tâtonner / Avancer à petits pas	<b>COMMENT FAIRE POUR PASSER À L'ACTION ?</b>	Se sentir légitime
Ça touche à ce qui me construit / constitue	N'hésites pas...	Concept difficile à faire passer dans une administration.

### #18

Rassurant et sécurisant pour avancer ensemble	Richesse des liens	Recenser mes communautés – les mêmes sont-elles analogues à celles des autres ?
?	<b>L'ESPACE DE CONFIANCE DE LA COMMUNAUTÉ</b>	Individu
Espace de ressourcement	Permet d'avancer	S'associer, se reconnaître, être reconnu

### #19

Rassembler / réseaux	Faire une part du chemin	Les références, c'est ce qui constitue le socle d'une personne = nécessité de comprendre les socles de référence
Dialoguer, questionner, comparer	<b>LA RÉFÉRENCE, JE PEUX M'APPUYER DESSUS</b>	Permet d'assoir des arguments
Le poids de la discipline, enfermement	Base pour transmettre	Indiscutable

### #20

Perte de légitimité	Multitude	Recherche de compagnie
Attitude	<b>QUELLES SONT LES CONDITIONS POUR QUE LA SOLITUDE SOIT POSITIVE (CRÉATIVE, AUTONOME) ?</b>	Comment transmettre aux autres ...
Trouver le chemin vers l'autre	Autonomie	Prise de risques / penser à quelques gardes-fous...

## #21

Peur	Se remettre en cause et trouver une autre porte	Préciser l'intention
Chercher à comprendre pour dépasser l'incompréhension	<b>COMMENT JE PRENDS EN COMPTE L'AUTRE POUR ME FAIRE COMPRENDRE ?</b>	Langage
Persévérer	Information adéquate	Dialogue

## #22

Franchir et s'affranchir	Prendre ses responsabilités	Pas d'obstacle mais « accident du terrain » qui m'oblige à « faire avec » (recul, pas de côté, contournement...)
Trouver les mots qui vont convaincre	<b>OBSTACLE QUI OBLIGE A JUSTIFIER → VERS UN LANGAGE PROPRE</b>	Le contourner ou le dépasser
Ne jamais se sentir obligé de se justifier	Provoquer, pousser la compréhension	Savoir rebondir et franchir les obstacles, ce qui permet d'avancer

## #23

Découverte métiers	DECLIC : provoque un désir, une envie, un besoin d'explorer	Fécondation : le rôle du symbolique / effet totalisant
« Bon sang, mais c'est bien sûr »	<b>RENCONTRES, PERSONNES, ŒUVRES</b>	Meetic
A la fois outil et fin en soi	Tremplin, cheminement	Les rencontres permettent de sortir de l'isolement.

## #24

A connecter et enrichir en permanence	Essentiel, travail d'une vie. Adaptabilité, remise en cause.	Sans excuse
Innés ? Acquis ? À développer ?	<b>COMPÉTENCES, CAPACITÉS, SAVOIR ÊTRE DE LA PERSONNE, RESSOURCES PERSONNELLES</b>	Être
Toujours des leviers à mobiliser dans un collectif de faire émerger / formuler les talents	Paraître	Clé de la réussite

## #25

Individualités croisées	Mettre en cohérence mes connaissances	Redonner à l'autre
Se poser pour pouvoir rendre compte / Partager, faire le point	<b>CAPITALISATION (mise en forme)</b>	Documentation
Valoriser par la forme et le partage	Reconnaître, rebondir et agir	Réflexivité : qu'est-ce que ça me fait ? qu'est-ce que j'en pense ?

## #26

Connecter avec le quotidien	Travail de territoire	Rendre possible
Mise en pratique toujours plus efficiente, s'autoriser à réussir	<b>ÇA PREND DU SENS QUAND ON MET DE LA CHAIR = MISE EN PRATIQUE, PROJET CONCRET</b>	« Rêver » des projets à forte valeur ajoutée en fonction d'un contexte, d'une réalité, d'un territoire.
Donner de soi	Etudes de cas	Nécessité d'expérimenter

## #27

Direction	Guide	Oser est la moitié d'un pas
Le premier pas... à nous de poursuivre la marche	<b>QUELCUN NOUS MONTRE COMMENT FAIRE LE PAS</b>	Et si on y allait ?
Partage d'expériences	Le répéter (le pas) l'assimiler, l'intégrer, transmettre	Et ta sœur ?

## #28

Partage porté	Symétrie enrichissement	Argument d'évaluation aussi
S'associer	<b>PORTAGE PARTAGÉ</b>	Avec qui ?
Jalousie	Âge	Se dire qui porte quoi. Se dire « porter » : c'est quoi ?

## #29

Introduire la notion de subjectivité ?	Rapport d'activités déshumanisés	Argumenter autrement
Que chiffre-t-on ? Nécessité de rentabilité des services au public ?	<b>COMMENT FAIRE POUR FAIRE PARLER LES CHIFFRES ?</b>	Tenter de chiffrer d'autre chose qui traduisent le qualitatif ?
Mollesse	Sortir du cadre	Impression. Trafic être Humain

### #30

Responsabilité	Nulle en mathématiques	Rendre des « contes »
Qu'est-ce que l'on compte ?	<b>RENDRE DES COMPTES : EFFET VERTUEUX DE PÉDAGOGIE</b>	A qui ? Aux citoyens ? à la hiérarchie. Qualitatif / quantitatif
Expliquer le vécu, le ressenti en maîtrisant le contenu	Pourquoi « rendre des comptes » est-il vertueux ?	Je ne vois pas le rapport

### #31

Se laisser faire	Abnégation	Une chance
Vertige passager, trouver à quoi se raccrocher	<b>MOMENT DE CHANGEMENT IMPOSÉ ET PROVOQUÉ</b>	Facilitateur
Sauter dans le vide, oser	Mouvement permanent	Une nouvelle ouverture.... S'approprier la nouvelle situation

### #32

Intelligence de la relation	Appuyer les différences	Chercher les ponts
Faire écho, fouiller	<b>COMMENT APPRENDRE DE SOI PAR LES AUTRES ? (PERSONNES, ŒUVRES...)</b>	S'il s'agit de références : les contextualiser, historiciser, les relier à leurs champs d'émergence, avant de les connecter
Tirer le fil	Nourrissage	Reconnaissance vs mépris

### #33

Prise d'air	Obscurantisme	Pour les dépasser : déconstruire et connecter avec ses (mes, leurs) références antérieures
Illumination ?!	<b>REVELATION, ADMIRATION</b>	Blocage
A Partager	Déclaration universelle des droits de l'homme	Faire allégeance ?

### #34

Trouver le chemin	Moi pas comprendre !	?
Contourner l'obstacle, faire un pas de côté	<b>????</b>	Se dépasser
	Accepter la bifurcation du chemin	Exprimer sa joie